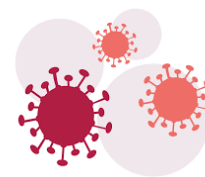


CAMP SJUSJØEN Leirskoles

## «Koronaregler»



Kjære lærere og medfølgende voksne som kommer til oss på leirskole.

Leirskolene har på samme måte som skolene, fått pålagt og innført rutiner for å begrense smitte. Alle skoler har innarbeidet gode smittevernsrutiner og vi ønsker så langt som mulig å videreføre de dere allerede har innført, men med tilpasninger til leirskolen. Det er viktig at dere ser på disse rutinene (se lenger nede), så dere vet hva dere skal gjøre når dere kommer. Vi er avhengige av at dere medfølgende lærere følger opp disse rutinene. Når det er sagt, så er alt dermed ikke spikret. Dere lærere har egne erfaringer og vi ønsker å samarbeide med dere om disse tiltakene og vil ta det opp på lærermøtene når dere er her.

De fleste aktivitetene våre går som tilnærmet normalt, men med tilpasninger p.g.a. smittefaren. For at aktivitetene skal kunne gjøre det, er det viktig at delingene av elevene så langt som mulig er de samme som dere allerede har på skolen. Vi må også følge forskriftene og passe på å holde avstand mellom gruppene. Det er spesielt dette vi er avhengige av at dere lærere og voksne hjelper og minner elevene på og følger opp.

På grunn av smittefare anbefaler myndighetene at så mye som mulig av undervisning foregår ute. På leirskole er vi mye ute, men vi har vanligvis også litt undervisning inne. Dette vil vi tilpasse etter gruppestørrelse og i samråd med dere lærere når dere kommer.

Vi har sett igjennom alle dagene dere vil være her og alle møtepunkter, arealer inne og ute, aktiviteter, undervisning, transport og fritidsaktiviteter, for å hindre evt. smitte i mest mulig grad og tilpasset de alternative undervisningsformene så godt som mulig. Noe vil medføre, at det kan bli en del muntlig undervisning og mindre visuelt enn det vi vanligvis pleier og det kan også bli litt venting for elevene. Dette beklager vi og håper dere voksne vil hjelpe oss med, så det blir best og mest mulig effektivt.

### Før ankomst/rom og deling

Før dere kommer, skal dere fylle ut romlistene (se egen info om «Navne- og romlister m.m.»), som dere også har fått sammen med dette brevet) og dele elevene i 4 grupper (1-4). Da tenker dere ut i fra gruppesammensetningen dere bruker på skolen (kohorter). Disse gruppene blir gjort om til grupper med navn på dyr når dere kommer.

De 4 gruppene vil igjen bli delt inn i mindre grupper i aktivitetene: orientering (ca 4-5 i hver), kanopadling (2/3 i hver) og muligvis fjelltur (ca 4-5 i hver). På klatreaktiviteten skal elevene også gå natursti (ca 3-5 i hver). Disse aktivitetene kan det også være lurt å ha en plan for både med tanke på smittevern, men også med tanke på hvilke elever som passer sammen i slike grupper og aktiviteter. Listen med delingene i smågrupper tar dere med når dere kommer på leirskole. Dere holder selv styr på dem og bruker dem alt etter hvilke aktiviteter gruppene skal ha. Mer om dette lenger nede.

Skolene som kommer på leirskole, må også ha en plan for henting av elver, som evt. blir syke.

### Ankomst

En fra leirskolen tar imot dere når dere kommer. Elevene venter i bussen, til vi har fått snakket kort med en/flere av dere lærere. Dere lærere passer så på at elevene kommer ut av bussen i riktig tur og orden og stiller opp på påviste plasser i de gruppene dere har rutiner for fra skolen. Vi venter med å hente bagasjen fra bussen til elevene har blitt ønsket velkommen og fått nødvendige beskjeder fra leirskolen.

## Grupper

Gruppedeling blir en ekstra viktig del av oppholdet grunnet smittevern. Under oppholdet skal vi ha aktiviteter, fjelltur og samlinger om kvelden. De som er her 5-dager, skal også til Lillehammer.

Grunnet smittevernhensyn, har vi tilpasse noen av aktivitetene. Det kan medfører at bl.a. at noen av dem blir noe redusert i omfang og vi må regne med en viss treghet med tanke på venting. Dette beklager vi, men forsikrer om at alle elevene vil få prøve. Det medfører også at enkelte aktiviteter vil ta lengre tid enn vanlig og at dagene av samme grunn kan bli litt lengre enn de vanligvis ville ha blitt.

Vi vil prøve å legge til rette med «pauseaktiviteter» (selvgående leker) ved de aktivitetene det er naturlig. Her trenger vi hjelp fra dere lærere til å følge med på, ha tilsyn og evt. hjelpe elevene. Det kan også være lurt om dere voksne har noen av de «gode gamle fellelekene» i bakhånd, som venteaktivitet (men da de uten fysisk kontakt og avstand mellom deltakerne).

Under er en liste med aktivitetene m.m., som vi skal inn om. Her står det litt om hva vi skal gjøre og hva dere bør ta hensyn til med tanke på gruppedeling. Her er det også naturlig å tenke på hvilke elever passer sammen og motsatt.

## Aktiviteter

Elevene blir delt inn i 4 hovedgrupper (jevnf. over) på uteaktivitetene *orientering, kanopadling, klatring og samhandling*. Til disse aktivitetene vil gruppenumrene bli gjort om til dyrenavne (men inndelingen er den samme). Alt etter hvor mange elever som kommer på leirskolen hver uke, varierer disse gruppene i størrelse. Blir deres skole alene, så vet dere hvor store disse gruppene blir og hvilke elever som er i dem. Er elevene fra flere skoler, blir disse delt annerledes. Disse skolene får direkte beskjed om hvordan fra oss. Gruppene er samlet hver for seg på aktivitetene (blandes ikke).

### Grupper, meteorologi

To morgener, før frokost, vil to og to grupper (dyregruppene, 1-2, 3-4) bli undervist i meteorologi. Vanligvis har vi undervisning i meteorologi inne før vi går ut for å se på værtegn, for så igjen å komme frem til hvordan dagens vær blir.

De gangene vi får det til (mindre grupper), vil det bli undervist inne. Ellers blir det en muntlig økt ute.

### Grupper, fjelltur

Busser kjører oss til og fra fjellturen. Her er det naturlig at elevene blir delt i de 4 hovedgruppene.

På fjellturen er planen å dele elevene i mindre grupper på 4-5 elever i hver, for å lære dem bruk av kart/kompass i terrenget. Med tanke på smittevernhensyn, vil vi se det an og vi tar det derfor opp med dere lærere når dere kommer. Det er ikke noe vi absolutt må gjøre, da elevene også lærer bruken av kart/kompass på orienteringsaktiviteten.

På fjellturen går dyregruppene 1 og 2 for seg og 3 og 4 for seg (men ikke blande). Alle begynner og avslutter på samme sted.

### Grupper, Lillehammerdag (5-dagers opphold)

Busser kjører oss til og fra Lillehammer. Her er det også naturlig at elevene blir delt i de 4 hovedgruppene/dyregruppene. Bussene setter oss av på Kanthaugen (toppen av hoppbakkene). Derfra skal vi gå ned til Maihaugen. Vi går gruppevis. Underveis blir det stopp og formidling.

På Maihaugen er vi også i hovedgruppene/dyregruppene.

### Grupper, kveld

To kvelder har leirskolen ansvaret. Den ene kvelden, som vi kaller Mesnamix, er det mest underholdning. Da prøver vi å være ute når det er fint vær og lyst nok.

Den andre kvelden, som vi kaller Kulturkveld, er vi også ute. Her blir elevene også delt i de 4 hovedgruppene. To av gruppene får først undervisning ute, mens den andre blir undervist inne i Gamma, for så å bytte på.

#### *Grupper måltider*

Elevene spiser i grupper. I utgangspunktet to hovedgrupper om gangen (gr. 1-2 og 3-4/dyregrupper), med opptil 50 elever om gangen. Elevene stiller opp gruppevis utenfor hovedinngangen til bygget hvor matsalen er (Vangen).

Når vi går inn blir elevene sluppet inn gruppevis i mindre grupper og tar/får desinfeksjon på henda, før de går inn i matsalen og finner sin plass (det er også plass til 1 m avstand, hvis det blir nødvendig).

I matsalen vil elevene ha sine faste plasser. Hvor hver enkelt skal sitte, bestemmer dere lærere. Her kan det også være lurt å tenke igjennom, hvor hver enkelt elev bør sitte.

Når elevene skal forsyne seg, blir det gjort gruppevis/bord. Måltidene blir servert og ingen forsyne seg selv (mer om det når dere kommer).

Kjøkkenet har innarbeidet gode rengjøringsrutiner i spisesalen før en ny gruppe kommer inn og mellom måltidene.

#### **Rom**

Dette blir kanskje den største utfordringen eller kanskje ikke. Dere får tildelt byggene/rom og fordeler selv elevene. Se eget skriv om det.

#### **Daglig vask og desinfisering**

På dagtid, mens elever er opptatt med aktiviteter, tar rengjøringspersonalet ekstra rengjøringsrunder. Særlig fokus er på «kontaktpunkter» som kan spre smitte: dører, vannkraner, toaletter, garderober og fellesområder.

Vi vil også rutinemessig desinfisere redskapene til aktiviteter m.m. som trengs.

#### **Fritid**

Leirskolen blander seg ikke i hvordan dere og elevene organiserer fritiden. Er det noe leirskolen kan gjøre med tanke på smittevern, så gjøre vi det.

Ute er det fotball- og volleyball baner, taubaner, utesjakk m.m. Inne er det spillrom og dere får utdelt en boks med brettspill. Mener dere at det ikke passer med hensyn til smittevern, så låser vi f.eks. av spillrommet.

#### **Evt. smitte**

Ved evt. mistanke om smitte under leirskoleoppholdet, er egne rom avsatt til å isolere den/de det gjelder. Kun én av dere voksne har da kontakt med den/de som viser symptomer. Kommunen kontaktes og avgjør hva som videre skal skje. I forbindelse med evt. undersøkelse for COVID-19, er det viktig at gjesteskolene har info om elevene lett tilgjengelig: Navn på eleven, navn på foreldre, telefonnumre til foreldre og p-tallet til elevene.

Sammen med medfølgende lærere og gjesteskolens ledelse avgjøres om oppholdet skal avsluttes eller gjennomføres med evt. ekstra tiltak.

#### **Til slutt**

Disse rutinene er laget ut i fra retningslinjene til Folkehelseinstituttet og Udir. De kan forandre seg i løpet av perioden. Dette vil dere også følge med på og vil i så fall også få nærmere informasjon når dere kommer.

Vi skal også ha lærermøter hver dag og da vil bl.a. temaene ovenfor bli tatt opp. Vi vil da svar på spørsmål og bli enige om evt. tilpasninger hvis det trengs. Vi er sikre på at med godt samarbeid får vi gjennomført tiltakene og leirskoleuka på en god måte for alle. Sammen får vi det til og sammen vil vi skape en god, lære- og innholdsrik uke for elevene våre.